

Podpora študentov s poruchou autistického spektra na vysokých školách

PaedDr. Lucia Mikurčíková, Ph.D., BCBA, KŠP PF PU v Prešove

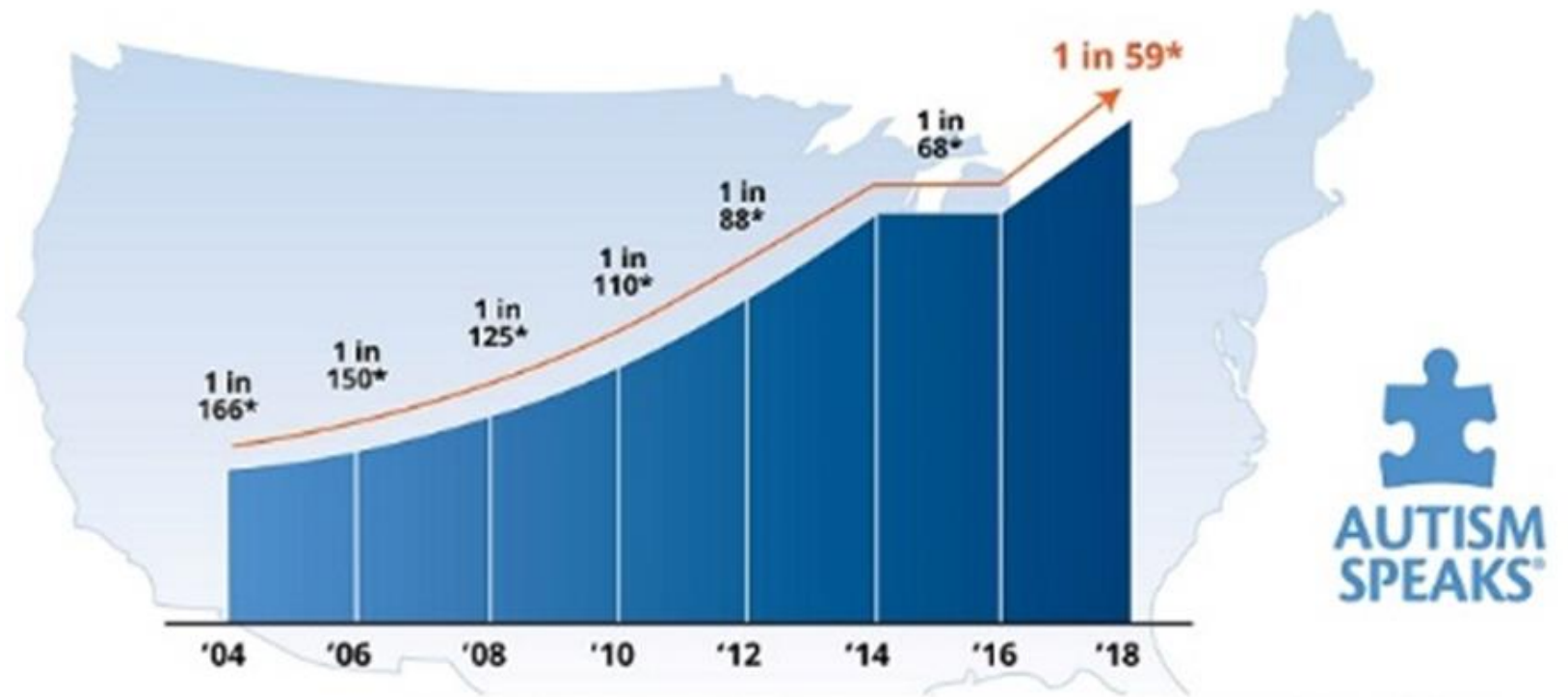
Bezbariérové centrum TUKE, 4.4.2019

ŠTUDENTI s poruchou autistického spektra

- Sociálna komunikácia a repetitívne správanie
- MKCH-10/DSM-5 a MKCH-11
 - o6 Mentálne, behaviorálne a neurovývinové poruchy
 - 6A02 Poruchy autistického spektra
- Zvýšená komorbidita

PREVALENCIA porúch autistického spektra

Estimated Autism Prevalence 2018



* Centers for Disease Control and Prevention (CDC) prevalence estimates are for 4 years prior to the report date (e.g. 2018 figures are from 2014)

ŠTUDENT s poruchou autistického spektra na vysokej škole

Raue, Lewis (2011)

- 2 % študentov so špecifickými potrebami na VŠ alebo univerzite
- 56 % VŠ alebo univerzít skúsenosť so vzdelávaním študenta s PAS

White et al. (2011)

- Prevalencia študentov s PAS na technickom type univerzity od 0,7 do 1,9 %

Jackson, Hard, Volkmar (2018)

- Ukončenie štúdia na nižšej úrovni ako u štandardnej populácie (38,8 %)

KRITICKÉ OBLASTI

u študentov
s poruchou
autistického
spektra
na vysokých
školách

- anxieta (71 – 90,2%)
- pocit samoty (53 – 61 %)
- depresia (47 – 70,7%)
- pocit izolácie, marginalizácie (24 – 75 %)
- šikanovanie (21 – 35,7 %)
- bývanie a spolubývajúci (18 %)

Van Hees et al.
(2015 In: Kuder,
Accardo, 2018)
rozhovor
23 študentov
alebo
absolventov
vysokých škôl

1. Ťažkosti pri nových situáciách a neočakávaných zmenách
2. Zatažujúce, ale dôležité sociálne situácie
3. Spracovávanie informácií a rozvrhnutie času
4. Obavy v súvislosti so zverejnením diagnózy
5. Duševné problémy

POTREBY študentov s poruchou autistického spektra na vysokých školách

- výber vysokej školy
- umiestnenie školy od domova
- okolie a prostredie školy
- sociálne príležitosti
- rozsah podpory
- podpora v akademickej a neakademickej oblasti

SYSTÉM PODPORY

pre študentov
s poruchou
autistického
spektra

- I. VŠEOBECNÉ OPATRENIA
- II. SPOLUPRÁCA SO STREDNÝMI ŠKOLAMI
- III. IDENTIFIKÁCIA INDIVIDUÁLNYCH POTRIEB
ŠTUDENTA S PORUCHOU AUTISTICKÉHO
SPEKTRA
- IV. NASTAVENIE SYSTÉMU PODPORY
- V. MONITOROVANIE SYSTÉMU PODPORY

OBLASTI PODPORY pre študentov s poruchou autistického spektra

➤ ORIENTÁCIA

jasné informácie (letáky, webové stránky, osobná komunikácia), prehľadne označené miestnosti, dostupné mapy, vizuálna podpora, kontakty na osoby, informácie o možnostiach podpory, rovesnícka pomoc

➤ BÝVANIE

mentorský program, úpravy nábytku a zariadenia

➤ SELF-MANAŽMENT

organizovanie, plánovanie, monitorovanie plnenia pracovných povinností, financií, sociálnych aktivít, technická podpora - BrainInHand, MotivAider

➤ SOCIÁLNE VZŤAHY a SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA

študijná skupina, internát, prax
rovesnícka pomoc, videomodeling, sociálne skupiny

OBLASTI PODPORY pre študentov s poruchou autistického spektra

➤ VZDELÁVANIE

vizuálna podpora (printové zadania), zvýraznenie informácie o termínoch a požiadavkách, úprava prostredia, testovanie (viac času, alternatívne/digitálne formy, iné miesto, príprava, supervízované prestávky) tútoring, zohľadnenie pridruženého postihnutia hľadanie učebného štýlu

➤ PRECHOD DO PRACOVNÉHO PROCESU

prax, príprava na interview

Referencie

CDC increases estimate of autism's prevalence by 15 percent. 2018. [online] Autism Speaks. [cit.2019-03-23] From: <https://www.autismspeaks.org/science-news/cdc-increases-estimate-autisms-prevalence-15-percent-1-59-children>

ICD-11 for Mortality and Morbidity Statistics. 2018. [online] From: <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http%3a%2f%2fid.who.int%2fid%2fentity%2f1516623224>

JACKSON, S. L., HART, L., VOLKMAR, F. R. 2018. Preface: Special Issue – College Experiences for Students with Autism spectrum Disorder. In: Journal of Autism and Developmental Disorders, 48, pp. 639-642.

KUDER, S. J., ACCARDO, A. 2018. What Works for College students with Autism Spectrum Disorder. In: Journal of Autism and Developmental Disorders, 48, pp. 722-731.

MATTHEWS, N. L., LY, A. R., GOLDBERG, W. A. 2015. College Students' Perceptions of Peers with Autism Spectrum Disorders. In: Journal of Autism and Developmental Disorders, 45, pp. 90-99.

RAUE, K. LEWIS, L. 2011. Students with disabilities at degree-granting postsecondary institutions (NCES 2011-2018) Washington, DC: US Department of Education, National Center for Education Statistics.

WHITE, S. W., OLLENDIC, T. H., BRAY, B. C. 2011. College students on the autism spectrum: Prevalence and associated problems. In: Autism, 15, pp. 683-701.

Ďakujem
za pozornosť

PaedDr. Lucia MIKURČÍKOVÁ, Ph.D., BCBA

Katedra špeciálnej pedagogiky

Pedagogická fakulta

Prešovská univerzita v Prešove

Tel: 0918 563 240

Email: lucia.mikurcikova@unipo.sk